

PROTOCOLO PARA CLASES HÍBRIDAS 2º SEMESTRE - AÑO ESCOLAR 2021

El método educativo de Enseñanza Híbrida es una mezcla de las clases tradicionales presenciales y la educación a distancia, es decir se tiene alumnos dentro de la sala, como por conexión online.

El siguiente protocolo de Clases Híbridas nos permitirán favorecer la interacción entre docentes y estudiantes, ofreciendo una modalidad mixta, velando por la seguridad de todos los integrantes de nuestra comunidad educativa.

El trabajo escolar remoto funciona de la misma forma que el trabajo presencial, en lo que a normas de convivencia escolar se refiere. Por ello es importante señalar que nuestros estudiantes mantienen sus derechos y responsabilidades, de acuerdo con lo indicado en nuestro Reglamento de Convivencia Escolar, debiendo respetar las normas de convivencia allí señaladas que son, casi en su totalidad, aplicables al contexto en el que estamos desarrollando las actividades escolares en este momento

Este protocolo se integra al Reglamento Interno, que se sustenta en nuestro Proyecto educativo institucional (PEI), y en la normativa vigente del MINEDUC, por lo tanto, para cualquier situación que afecte el normal desarrollo de una clase virtual y/o que afecte a los participantes de ésta, se aplicará el Reglamento Interno de nuestro establecimiento.

Las clases híbridas se dictarán a través de la plataforma ZOOM, el material de cada clase estará a disposición de la familia y los estudiantes en la plataforma Edmodo y un link recurrente de clases en el link del curso correspondiente.

RESPONSABILIDADES, DEBERES Y DERECHOS DE TODOS LOS ACTORES EN SISTEMA DE ENSEÑANZA HÍBRIDA

Para que esta modalidad funcione, tenemos de base en el sistema lo siguiente:

- Cada Estudiante de nuestro establecimiento dispondrá de un equipo electrónico, para poder gestionar las clases online , uso y acceso a la plataforma Edmodo.
- El Apoderado puede optar por sistema de clases (presencial u online), y debe velar por la que el estudiante se conecte o se presente a cada una de las clases y tenga un comportamiento adecuado cuando esta se dicte.
- La modalidad de clases es elegida por la familia, y sujeta a cupos disponibles, conforme a los aforos de los espacios seleccionados para realizar las clases respetando las medidas sanitarias.

I.ROL DEL ESTUDIANTE con modalidad de enseñanza a distancia, remota o desde el hogar.

Una vez recepcionado el link de la clase, el estudiante que tomen sus clases desde el hogar deberá:

- Conectarse, utilizando la plataforma virtual Zoom, a través de la invitación, según el horario de clases establecido, entregado y puestos a disposición en la página del colegio www.celbosque.cl .
- Estar conectado, a lo menos 5 minutos antes del inicio de la clase, con los materiales necesarios a utilizar (cuaderno, guía, lápiz, entre otros).
- Estar presente en cada una de las clases y durante todo el tiempo que esta dure para el control de asistencia.



- Contar con un espacio que reúna las condiciones adecuadas para trabajar y prestar atención, idealmente evitando los ruidos o intervenciones externas.

Al momento de ingresar a la clase y mientras esta dure, el estudiante deberá:

- Activar su cámara, a fin de que él o la docente pueda visualizarlo durante toda la clase, a menos que el profesor solicite lo contrario. El objetivo de esto es, favorecer una interacción entre los asistentes a la clase a menos que el apoderado presente alguna solicitud de que su hijo(a) no prenda la cámara, **deberá igualmente al inicio conectar la cámara para permitir que docente lo identifique y posteriormente podrá apagarla.**

- Asociar la imagen de su cámara (rostro del estudiante) a su primer apellido y nombre. Se prohíbe el uso de apodos u otras denominaciones que no sea la exigida. No se podrá utilizar fondo de pantalla y fotos de perfil.

- **Bloquear micrófono**, para evitar ruidos que entorpezcan el desarrollo de la actividad y activarlo sólo cuando el profesor lo indique o tenga que hacer una pregunta, para evitar interferencias y facilitar la escucha de contenidos e instrucciones impartida por el/la docente.

- Presentarse con una vestimenta adecuada a la clase.

- Usar el chat de la plataforma para plantear preguntas, dudas y/o responder preguntas del profesor, siempre que sean pertinentes a la clase.

- Hacer uso adecuado de las presentaciones de los profesores, es decir, no intervenir la plataforma o los documentos en uso, ni manipular herramientas de la aplicación zoom, a menos que el docente lo solicite.

- Respetar la propiedad intelectual del docente, por lo que no está permitido compartir fotos, audios, archivos, clases o videos realizados por el docente, sin su autorización.

- Utilizar lenguaje adecuado y respetuoso entre todos los participantes, es decir, no se deben usar palabras ofensivas, insultos, groserías; tampoco enviar mensajes, imágenes, dibujos, fotos u otros a sus compañeros.

- Evitar elementos distractores como: Consolas, celulares, juguetes entre otros en el desarrollo de la clase.

- Intervenir en la pantalla solo cuando el profesor lo solicite.

- Tomar apuntes en su cuaderno, desarrollar las actividades que él o la docente solicite y contar con los materiales necesarios y/o solicitados para la clase.

- Atender la clase durante todo el tiempo establecido para ello, no podrá realizar otras actividades ajenas, retirarse antes de que el profesor o profesora la finalice, es decir podrá abandonar el sistema sólo cuando el/la docente haya finalizado la clase.

- Evitar ingerir alimentos y/o bebestibles, durante el desarrollo de la clase.

- Justificar al profesor correspondiente y/o profesor jefe, por medio del correo electrónico o vía telefónica, cuando no participe de una de las clases online y deberá ponerse al día con las actividades y/o contenidos trabajados en la clase que estuvo ausente.

- Recordar que el Reglamento Interno del Colegio, tiene plena vigencia y regula las relaciones interpersonales que se dan en el espacio virtual, por lo que en caso de que algún estudiante no colabore con el clima de respeto, el docente podrá advertir, dejar registro en hoja de vida del estudiante e informar de la situación a inspección y convivencia escolar, quienes tomarán las medidas disciplinarias correspondientes.



II.ROL DE LOS PADRES Y APODERADOS con modalidad de enseñanza remota.

El rol del apoderado y/o familia en este proceso educativo es, proveer los medios, dentro de sus posibilidades, para que el estudiante tenga una participación activa de las clases online, evitando interrupciones, con el fin de favorecer una adecuada concentración para un aprendizaje óptimo. Por lo tanto, el apoderado debe:

- Velar por el adecuado uso de la plataforma virtual, por parte de su pupilo/a. promover el buen trato, enmarcado en valores señalados en nuestros PEI y Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- Velar por que su pupilo(a) asista a todas las clases programadas, sin excepción.
- **Evitar intervenir mientras se desarrolla la clase**, podrá estar presente y apoyar al estudiante sin interrumpir el desarrollo de ésta. En caso de que requiera conversar una situación particular con el docente, debe enviar un correo a éste, explicando su inquietud y esperar respuesta mediante este medio.
- Velar y ser responsable de la puntualidad en el ingreso a clases de su pupilo(a).
 - Preocuparse de que el estudiante esté preparado, sentado frente al computador o aparato tecnológico que utilizará y con los materiales necesarios para la clase en el horario establecido para esta.
 - Prestar ayuda técnica, dentro de las posibilidades, en relación con la plataforma cuando su pupilo lo requiera.
 - Evitar interrupciones por parte de miembros de la familia, mascotas u otros.
 - En la medida de lo posible, asegurarse de que el lugar de estudio de su pupilo sea un lugar adecuado, seguro, ordenado, iluminado y tenga buen acceso a internet.

III.ROL DEL ESTUDIANTE con modalidad de enseñanza PRESENCIAL.

El rol del estudiante se asista de manera presencial al establecimiento se basa en la responsabilidad y respeto con toda la comunidad educativa, es por eso importante considerar lo siguiente:

- Usar la tenida deportiva institucional o uniforme conforme al reglamento interno institucional, o jeans azules sin hoyos y la polera y chaqueta del colegio respetando lo relacionado con los cortes de pelo, limpieza e higiene.
- Ingresar al colegio sólo 10 minutos antes al inicio de la clase.
- Al ingreso se les tomará la temperatura a todos los estudiantes, si la temperatura registrada es superior a 37,8°C, se aplicará protocolo COVID.
- Adquirir y aplicarse alcohol desde los dispensadores en el ingreso de salas.
- Usar constantemente su mascarilla y poseer repuestos en caso de que sea necesario.
- Poseer un alcohol gel o liquido de desinfección para el uso individual.
- Respetar las distancias dentro y fuera de la sala clases.
- Respetar turnos de los baños y aforos para ingresar.
- Traer sus materiales para las asignaturas y llevárselos una vez terminada la jornada. Evitando compartir lápices, saca puntas, correctores u otros elementos manipulables.
 - Retirarse del colegio en el horario establecido.
 - Evitar juegos que involucren contacto menos a un metro, incluyendo el tomarse de la mano y manipulación de elementos.
 - Respetar espacio de los compañeros cuando este se encuentre consumiendo algún tipo de alimento.



IV.ROL DE LOS PADRES Y APODERADOS con modalidad de enseñanza PRESENCIAL

Debemos recalcar que, conforme a las indicaciones gubernamentales, y de acuerdo a nuestros protocolos, la opción de enviar a los estudiantes al colegio de manera presencial es una decisión que la familia toma, y así también queda sujeta a los protocolos sanitarios establecidos de manera interna, que se deben respetar por toda la comunidad educativa. En relación a los estudiantes que asistan, hay que recalcar que se utilizan cupos reducidos en las salas de clases. Asimismo, los apoderados que tomen el cupo deben asumir los siguientes compromisos con toda la comunidad educativa:

- Asumir junto a su familia el compromiso institucional
- Velar por el uso de la tenida deportiva institucional, conforme al reglamento interno institucional, respetando lo relacionado con los cortes de pelo, limpieza e higiene.
- Hacer ingreso del estudiante sólo 10 minutos antes al inicio de la clase según su horario respectivo.
- Comprometerse al uso permanente de mascarillas por parte del estudiante dentro del establecimiento educacional.
- Velar por que el estudiante posea mascarillas de repuestos en caso de que sea necesario y traiga un alcohol gel o liquido de desinfección para el uso individual.
- Comprometerse a que su estudiante respetará las distancias de seguridad dentro y fuera de la sala clases, los turnos, formaciones y aforos respectivos.
- Velar porque el estudiante traiga sus materiales para las asignaturas y llevárselos una vez terminada la jornada.
- Retirarlo en el horario respectivo de salida conforme a horario establecido.
- Comprometerse a enseñar a su hijo que evitar juegos que involucren contacto menos a un metro, incluyendo el tomarse de la mano y manipulación de elementos. Asimismo, con el respeto de los espacios que los compañeros usen para consumir algún tipo de alimento.

V.ROL DE LOS PROFESORES con modalidad de enseñanza HÍBRIDA

Rol del Profesor en la educación virtual, el docente es un agente facilitador y guía en el proceso enseñanza aprendizaje; además es quién motiva a sus estudiantes en la participación y el desarrollo de conocimientos, a través del análisis y discusión de temas propios de la asignatura, en un ambiente virtual propicio.

De acuerdo a lo anterior, el docente debe:

- Ser el responsable de apoyar la facilitación del link de la clase virtual al correo de cada estudiante, WhatsApp u otro medio definido para esto.
- Registrar asistencia en cada clase, través de la observación de su pantalla y/o registro en chat, y luego reflejarla en el registro interno mediante OneDrive de los cursos.

Otras consideraciones: Es importante prepararse previamente para las clases virtuales, con el fin de evitar cualquier tipo de inconvenientes, debemos considerar lo siguiente:

- Recordar que los profesores planifican e invierten tiempo en realizar sus clases, por tanto, los estudiantes deben participar activamente, haciendo de esta instancia un momento enriquecedor para todos.
- A fin de evitar alteraciones en el funcionamiento del servicio de Internet, se requiere que los estudiantes cierren toda aplicación extra, como pestañas del navegador web; videojuegos online; redes Sociales, entre otros.



- En cuanto a la comunicación vía mail entre profesor, alumno, apoderado, esta es una instancia formal de exclusivo uso pedagógico, lo que implica que se deben redactar utilizando un lenguaje apropiado.
 - El compromiso de todos en este proceso educativo es relevante, solicitamos conversar con los estudiantes, para que las clases online sean una experiencia de aprendizaje efectivo para ellos y comprendan la importancia y el esfuerzo de todos los actores en el proceso enseñanza -aprendizaje.
- Hacerse responsable de que su hijo(a) no comparta los links de clases con personas ajenas al curso.

VI.ROL DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN con modalidad de enseñanza HÍBRIDAS

En esta nueva modalidad de enseñanza implementada, los asistentes de la educación juegan un rol fundamental, puesto que se incluirán nuevas tareas a sus quehaceres diarios. Por lo que queda en sus manos las siguientes tareas de la modalidad híbrida:

- Realizar la limpieza, fumigación y orden interno, respetando los protocolos sanitarios establecidos, con relación al funcionamiento, rutinas de limpieza, higiene de seguridad.
- Velar por que se encuentren disponibles y listos los kits tecnológicos en cada sala de clases al inicio de las jornadas de clases, procurando actuar con proactividad frente a situaciones emergentes que pudiesen suceder.

VII.ROL DE LOS DIRECTIVOS con la modalidad de enseñanza HÍBRIDAS

El equipo directivo institucional, juega un rol esencial en la implementación de esta nueva forma de trabajar, es por eso que el compromiso desde dirección es velar por el cumplimiento de los protocolos sanitarios y todo lo que involucra, así también tomando iniciativas frente a estos nuevos desafíos, apoyando a toda la comunidad escolar, con la adquisición de nuevas tecnologías y el apoyo en el aprendizaje de estas.